

环境设计专业（非师范）本科 2020 版人才培养方案

专业代码：130503

一、专业简介

环境设计专业紧跟学校转型发展战略，坚持“立德树人”办学理念，突出地方性、应用型人才培养特征。本专业以人居环境设计为主要研究范围，依托地方资源型城市环境改造为专业建设背景，以人才需求为导向，以能力提升为主线，结合淮南本土人文环境，逐渐形成工矿城市生态修复、地域文化传承为中心的设计人才培养体系。以地域景观景观设计、室内环境设计和智能展示设计三个专业方向为特色。开设有创意空间设计、设计史论、环境行为学、环境设计方法与程序、地域性景观设计课程、室内环境设计课程、展示设计以及专业实践实训等课程。

二、培养目标

本专业坚持“以学生为中心”的培养理念，培养适应环境设计领域第一线需要，具有良好的职业道德，掌握环境设计基本理论知识，具有较好的身体心理素质、较强的学习能力，能够适应经济建设和社会发展需要，在环境设计领域从事设计、研究、或从事教学、管理等方面工作的口径宽、基础实、技能强、创新型专业人才。具有人居环境、商业环境、展示环境设计策划与表现技能，具备“专业方向之长+设计综合素质”的德、智、体、美等方面全面发展的高素质应用型人才。

（一）知识要求。系统掌握环境设计专业方向领域内的基本理论和专业核心知识；了解环境设计研究对象的基本特性和国内外最重要的理论前沿、研究动态；能够运用艺术、人文社会科学的理论和方案观察和认识人居环境设计的相关问题；掌握基础造型、审美、艺术设计方法与程序、创新思维方法以及艺术人文思想等方面的基础知识、基本原理和基本实践技能；熟悉国家关于相关产业政策，熟悉国内外相关知识产权等方面的法律法规，了解环境设计的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

（二）能力要求。掌握环境设计的基本知识和职业技能；熟练运用现代计算机辅助设计；具备一定的英语沟通能力，能够运用计算机网络技术获取相关信息的基本技能；具有一定的与环境设计相关的人文思想、历史发展、材料运用、人机工程以及撰写研究论文和参与学术交流的能力；具有较宽的知识面和较强的适应、发展能力，以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力。

(三) 素质要求。具有强烈的社会责任感和主人翁意识, 具有良好的环境保护意识和职业道德; 养成良好的体育锻炼和卫生习惯, 具有健全的心理和健康的体魄, 达到国家规定的大学生体质测试标准要求; 了解相近专业及基本的人文社科知识, 有良好的表达能力、沟通能力以及协同能力, 有较高的人文素养、审美能力和严谨务实的科学作风; 具备较宽的知识面和一定的社会实践能力; 具有良好的从事实际工作的心理准备。

三、毕业要求

本专业学生在注重相关理论学习的同时, 更注重对其实践能力的培养。主要学习人居环境设计等方面的基本理论知识和技能, 接受科学思维、艺术创作等方面的训练, 培养具备城市乡村环境设计、传统文脉传承研究或应用研究、进行空间环境设计、展示设计和计算机技术应用的基本技能, 具有较强的知识更新能力和艺术创造能力。

(一) 知识结构要求

通识教育知识: 覆盖了工具性知识、人文社会科学基础和自然科学基础等三方面知识。

学科基础知识: 包含设计学知识、艺术学知识、与专业设计相关的工程知识。

专业设计知识: 以环境设计知识为核心, 掌握环境设计方面的基本理论知识和专业方法, 可适当拓展其它专业设计方向和领域; 了解室内外环境设计及地域文化应用相关知识, 具备项目方案和市场调研的初步知识, 了解环境设计的理论前沿、应用前景和最新发展动态。

(二) 能力结构要求

公共基础能力: 具有基本的社会通识技能, 语言文字表达, 人文艺术素养、审美能力; 批判和独立思考能力; 信息获取和综合能力; 具有自主学习和终身学习的能力和意识。

专业能力: 掌握环境设计的基本知识和基本职业技能; 能够计算机辅助设计和办公; 具备一定的英语沟通能力。具有与环境设计相关的人文思想、历史发展、材料运用、人机工程以及撰写学术论文和参与学术交流的能力; 有良好的表达能力、沟通能力和团队协作能力, 同时了解专业涉及的工程基本知识, 具备较宽的知识面和较强的适应、发展能力。

创新创业能力: 具有发现分析和解决问题的能力; 具有大学生生涯规划与就业创业能力, 具备突出的创新意识、较强的创新能力和自我发展素养。

(三) 素质结构要求

思想道德素质: 热爱祖国, 遵纪守法, 具有正确的政治方向和科学的世界观、人生观和价值观, 富有社会责任感、正义感和奉献精神, 能正确处理个人与社会、个人与他人的关系, 顾大局、讲团结, 讲诚信; 认同和践行社会主义核心价值观, 具有推动民族复兴和社会进步的责任感。

职业素质：具有理解市场经济，理解职业、岗位性质，能够自觉遵守职业道德和规范，具有对人类、国家、社会及环境负责的良好职业道德、高度的人文关怀、强烈的设计责任感和设计服务意识；具有严谨的工作态度，较强的敬业精神、团队合作精神和开拓创新精神；

人文素质：善于广泛涉猎人文知识，具备较开阔的文化艺术视野，尤其是对中国传统文化和当代文化中的艺术价值有很深的感悟；具有尊重生命、关爱他人、主张正义，诚实守信，具有思辨能力和科学精神。

身体素质：具有健康的体魄，能够通过教育部《大学生体质健康标准》测试。

心理素质：具有健康的心理、健全的人格、积极向上的人生态度，较强的心理自适应能力和职业再发展能力，热爱生活，有广泛的兴趣爱好和好奇心，乐于探索，不因循守旧，能够独立自主地发现问题并提出解决问题的设想；具有顽强的意志品质、坚韧不拔的毅力，积极地面对困难。

劳动素质：树立正确的马克思主义劳动观，具有热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的素养。能够参加公益劳动、志愿服务等社会实践，具有吃苦耐劳的意志品质。

毕业要求具体为：

（一）知识层面

毕业要求 1：人文科学知识、社会科学知识。

毕业要求 2：设计基础：（1）掌握环境设计基本理论；（2）掌握环境设计方法与程序；（3）掌握具空间设计、设计色彩和设计表达能力；（4）掌握专业创新设计能力。

毕业要求 3：与设计相关的工程知识：（1）掌握环境行为学、材料与工艺、设计制图、环境照明、装饰雕塑、模型制作等实训、项目预算相关工程知识；（2）掌握计算机辅助设计。

毕业要求 4：为专业服务的其他知识：（1）创新思维方法知识；（2）信息技术及计算机辅助（CAD、3D、SU）

（二）能力层面

毕业要求 5：语言文字表达，人文艺术素养、审美能力。

毕业要求 6：具备创新意识，掌握创新方法和思维，不断积累创新能力。

毕业要求 7：发现分析和解决问题的能力。

毕业要求 8：批判和独立思考能力：（掌握基本理论和方法，具备基本的研究能力）。

毕业要求 9：信息获取和综合能力：（1）掌握信息检索、信息化办公以及计算机辅助设计能力。（2）实践动手能力。

毕业要求 10：职业规范:(1)具有人文社会科学素养，职业道德素养、社会责任感，能

能够在产品设计实践中理解并遵守行业职业道德和规范，履行职责。（2）尊重生命、关爱他人、主张正义，诚实守信，具有人文精神、文化审美、创新能力、思辨能力和科学精神。

（3）理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。（4）理解市场经济，理解职业、岗位性质，能够在职业中自觉遵守职业道德和规范，能够自主创业基本能力，具有法律意识。

毕业要求 11：终生学习：（1）具有自主学习和终生学习的意识，又不断学习和适应发展的能力，能够及时了解本专业相关的最新理论、技术和应用。（2）能认识不断学习的重要性和必要性，具有具有自主学习和终生学习的意识。（3）具备终生学习的知识基础，掌握自主学习的方法，逻辑知识和能力拓展的途径和渠道。（4）能够针对个人自身特点和职业发展需求，采用合适方法，自主学习，适应发展。

毕业要求 12：个人与团队/沟通：（1）能够在多学科背景下的团队中承担个人、团员成员以及负责人的角色，能够与业界同行及工作对象或社会公众进行有效的沟通和交流，具备一定国际（行业）视野，能够在一定条件下进行跨文化的交流与沟通与协作。（2）能够独立完成团队协作中任务，适应团队工作模式。（3）具有一定的领导力，组织团队成员开展工作。（4）能够通过口头和书面方式在专业相关领域表达自己想法和观点。（5）基本掌握一门外语，进行基本交流沟通。

（三）素质层面

具有尊重生命、关爱他人、主张正义，诚实守信，热爱劳动，

具有思辨能力和科学精神，理解社会主义核心价值观，了解国情，维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。

毕业要求 13：热爱祖国、品德高尚。

毕业要求 14：身心健康、意志坚强。

毕业要求 15：刻苦务实、热爱劳动。

四、修业年限、课时、学分

学制：四年，弹性学制为 3-6 年

课时：2625

总学分：155

五、专业类别及授予学位

专业类别：设计学类

授予学位：艺术学学士

六、专业核心课程

本专业共开设 3 个专业方向，每个方向核心课程 10 门,26.5 学分。

中外设计史、中外建筑史、设计概论、环境设计方法与程序、创意空间设计、环境行为学、装饰材料工艺与项目预算。

方向一：景观工程设计、交互式公园设计、民俗文化与景观设计

方向二：商业空间设计、居住空间设计、建筑空间改造设计

方向三：网络展示设计、多媒体展示技术、VR 虚拟现实技术

七、教学计划一览表

表 1 环境设计专业通识教育课程一览表

表 2 环境设计专业专业教育课程一览表

表 3 环境设计专业实践、创新创业、社会责任教育课程一览表

表 4 环境设计专业课程结构及课时分配表

表 5 培养目标与毕业要求关系矩阵图

表 6 课程体系与毕业要求关系矩阵图

表1 通识教育课程一览表

课程名称	课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
公共必修课程	思想道德修养与法律基础	150111001	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	马克思主义基本原理	150111002	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	150111003	必修	80	64	16	5	3	5	考试	15
	中国近现代史纲要	150111004	必修	48	40	8	3	4	3	考试	15
	形势与政策	150112023	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	大学英语1	030111012	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	大学英语2	030111013	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	大学英语3	030111014	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	大学英语4	030111015	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	大学体育I	100112018	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	大学体育II	100112019	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	大学体育III	100112020	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	大学体育IV	100112021	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	大学生心理健康	040112022	必修	16	12	4	1	2	2	考查	04
	大学生劳动素养教育	000112026	必修	32	16	16	2	1-8		考查	13
	大学计算机基础	080112024	必修	32		32	2	2	4	考查	08
	大学语文	020112025	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	职业发展与就业指导	000112026	必修	16	16		1	2/6		考查	
创业基础	000112025	必修	32	16	16	2	3	2	考查		
小计			736	444	292	42					
公共选修课程	文史经典与世界文化(A)		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神(B)		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验(C)		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任(D)		选修					1-8		考查	
	创新思维与创业训练(E)		选修					1-8		考查	
小计			80	80		5					
合计			816	524	292	47					

备注：艺术创作与审美体验模块至少选修2学分，社会发展与社会责任模块至少选修1学分“四史”类课程。

表2 专业教育课程一览表

课程名称		课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
学科专业基础课程	设计构成	090312065	必修	54	36	18	2.5	1	3	考查	09
	设计素描	090312066	必修	72	18	54	2.5	1	4	考查	09
	设计色彩	090312067	必修	54	18	36	2	1	3	考查	09
	*中外设计史	090311069	必修	54	54		3	1	3	考试	09
	计算机辅助设计 I	090312073	必修	54	18	36	2	1	3	考查	09
	计算机辅助设计 II	090312074	必修	54	18	36	2	2	3	考查	09
	◎装饰雕塑	090312075	必修	54		54	1.5	2	3	考查	09
	*创意空间设计	090311077	必修	54	36	18	2.5	2	3	考试	09
	工程制图与识图	090312078	必修	54	18	36	2	2	3	考查	09
	*中外建筑史	090311068	必修	54	54		3	2	3	考试	09
	*设计概论	090311070	必修	45	45		2.5	3	2	考试	09
	透视原理与手绘表现技法	090312071	必修	72	36	36	3	3	4	考查	09
	*环境设计方法与程序	090311072	必修	54	36	18	2.5	3	3	考试	09
	◎模型制作工艺	090312076	必修	72		72	2	3	4	考查	09
艺术专业论文写作	090312079	必修	18	18		1	3	2	考查	09	
小计				819	405	414	34				
专业必修课程	*环境行为学	090411080	必修	45	45		2.5	4	3	考试	09
	家具设计	090412081	必修	45	27	18	2	4	3	考查	09
	环境照明设计	090412082	必修	36	18	18	1.5	4	3	考查	09
	景观设计基础	090412084	必修	54	36	18	2.5	4	3	考查	09
	室内设计基础	090412085	必修	54	36	18	2.5	4	3	考查	09
	展示设计基础	090412086	必修	54	36	18	2.5	4	3	考查	09
	*装饰材料工艺与项目预算	090411083	必修	54	36	18	2.5	5	3	考试	09
小计				342	234	108	16				
方向一：地域景观设计	城市家具设计	090421087	选修	54	18	36	2	5	3	考查	09
	庭院景观设计	090421088	选修	54	18	36	2	5	3	考查	09
	社区景观设计	090422089	选修	72	36	36	3	5	4	考查	09
	*交互式公园设计	090422090	选修	72	36	36	3	6	4	考试	09
	*民俗文化 with 景观设计	090422091	选修	72	36	36	3	6	4	考试	09
	*景观工程设计	090421092	选修	54	18	36	2	7	3	考试	09
	小计				378	162	216	15			

专业选修课程	方向二： 室内环境设计	*居住空间设计	090422093	选修	54	18	36	2	5	3	考试	09	
		*商业空间设计	090422094	选修	72	36	36	3	5	4	考试	09	
		办公空间设计	090421095	选修	54	18	36	2	5	3	考查	09	
		室内陈设设计	090422096	选修	54	18	36	2	6	4	考查	09	
		文教空间设计	090421097	选修	72	36	36	3	6	4	考查	09	
		*建筑空间改造设计	090421098	选修	72	36	36	3	7	4	考试	09	
		小计			378	162	216	15					
	方向三： 智能展示设计	UI 界面设计	090422099	选修	54	18	36	2	5	3	考查	09	
		3D+720 全景设计	090422100	选修	72	36	36	3	5	4	考查	09	
		交互设计	090422101	选修	54	18	36	2	5	3	考查	09	
		*网络展示设计	090421102	选修	54	18	36	2	6	3	考试	09	
		*多媒体展示设计	090421103	选修	72	36	36	3	6	4	考试	09	
		*VR 虚拟现实技术	090421104	选修	72	36	36	3	7	4	考试	09	
		小计			378	162	216	15					
	专业任选课	版式设计	090522041	选修	54	18	36	2	5	3	考查	09	
		⊙摄影	090522042	选修	54	18	36	2	5	3	考查	09	
		中外美术鉴赏	090522107	选修	54	18	36	2	5	3	考查	09	
		⊙陶艺	090522046	选修	54	18	36	2	6	3	考查	09	
		现代水墨	090522054	选修	54	18	36	2	6	3	考查	09	
		快题设计	090522110	选修	54	18	36	2	6	3	考查	09	
		书法	090522111	选修	54	18	36	2	6	3	考查	09	
		地域文化与街景设计	090522112	选修	54	18	36	2	7	3	考查	09	
		中西古典园林比较	090522113	选修	54	18	36	2	7	3	考查	09	
	当代艺术思潮	090522051	选修	54	18	36	2	7	3	考查	09		
	小计（最低课时和学分）				270	162	108	10					
	合计				1809	963	846	75					
	备注：标*课程为专业核心课程，标⊙为专业劳动教育课程												

表3 实践、创新创业、社会责任教育环节一览表

名称		学分	开设学期	时间安排
学校集中安排实践环节	国防安全教育（含军训）	2	1	
	劳动教育	(2)	1-8	4周
	社会实践	(4)	假期	4周
学院集中安排实践环节	项目实训	1	4-7 假期	2周
	市场实训	1	4-7 假期	2周
	毕业设计	10	7-8	10周
	专业见习	3	3、5、6	6周
	专业实习	8	7	12周
	学年论文	1	5-6	4周
创新创业实践活动	学科与技能竞赛、科研活动、专利发明、创新型实验（设计）、社团活动、文体活动竞赛、技能证书、创业实践活动等	5	1-8	
社会责任教育活动	社区服务、义务劳动、慈善活动、公益活动等	2	1-7	
备注：				

表 4 课程结构及课时分配表

课程类型		学期		各学期教学周课时								各类课程课时及学分				
		周	课时	一	二	三	四	五	六	七	八	讲授课时	实践课时	总课时	学分	学分比例 (%)
通识教育	必修	10	11	12	10							1487	292	736	42	27%
	选修	▲								80		80	5	3%		
专业教育	学科专业基础课	16	15	15							405	414	819	34	22%	
	专业必修课				18	3					234	108	342	16	11%	
	专业选修课(含专业方向课)					13	13	10			324	324	648	25	16%	
实践教育环节													36周	26	17%	
创新创业实践活动		▲											5	3%		
社会责任教育活动		▲											2	1%		
合计		26	26	27	28	16	13	10			1487	1138	2625	155	100%	
实践总学分及学分比例		学校集中安排实践环节+学院集中安排实践环节+创新创业实践活动+社会责任教育活动=33； 专业教育课程中的课程实践学分=41，33+41=74 学分；实践总学分及学分比例：47.7%。														

注：▲表示教学活动安排的时间。

表5 培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求		培养目标1:	培养目标2:	培养目标3:	培养目标4:	培养目标5:	培养目标6:	培养目标7:
		法律、思想 道德、社会 责任、健康 品质	人文、社科 及审美	理论知识, 研究能力	创新设计能 力	实践动手能 力	自主学习和 团队协作	自主创业能 力
毕业要求1	人文科学知 识、社会科学 知识		√					
毕业要求2	环境设计知识			√	√	√		
毕业要求3	与环境设计相 关的工程知识			√	√	√		
毕业要求4	为专业服务的 其他知识				√	√		
毕业要求5	语言文字表 达,人文艺术 素养、审美能 力		√					
毕业要求6	创新意识和创 意能力			√	√			
毕业要求7	发现分析和解 决问题的能力				√	√		√
毕业要求8	批判和独立思 考能力	√	√					
毕业要求9	信息获取和综 合能力						√	√
毕业要求10	职业能力						√	√
毕业要求11	终生学习							√
毕业要求12	个人与团队/ 沟通						√	
毕业要求13	热爱祖国、品 德高尚	√	√					
毕业要求14	身心健康、意 志坚强	√	√					
毕业要求15	刻苦务实、热 爱劳动	√	√			√		

备注: 在有对应关系的框内填“√”

表6 课程体系对毕业要求支撑的的矩阵表

课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11	毕业要求 12	毕业要求 13	毕业要求 14	毕业要求 15
	知识层面要求					能力层面要求					素质层面要求				
	人文科学知识、社会科学知识	环境设计知识	与环境设计相关的工程知识	为专业服务的其他知识	语言文字表达, 人文艺术素养、审美能力	创新意识和创新能力	发现分析和解决问题的能力	批判和独立思考能力	信息获取和综合能力	职业能力	终生学习	个人与团队/沟通	热爱祖国、品德高尚	身心健康、意志坚强	刻苦务实、热爱劳动
思想道德修养与法律基础	H							H		M	H	M	H	H	H
马克思主义基本原理	H							H			H		H	H	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							H			H		H	H	H
中国近现代史纲要	H							H			H				
形势与政策	H										M		H	H	H
大学英语 I	M				H						H				
大学英语 II	M				H						H				
大学英语 III	M				H						H				
大学英语 IV	M				H						H				
大学体育 I													M	H	M
大学体育 II													M	H	M
大学体育 III													M	H	M
大学体育 IV													M	H	M
大学生心理健康	H			L				M		L	M	H		H	
大学计算机基础	M		H	L					H	M	H				
大学语文	H				H			H			H				H

课程名称	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8	毕业要求9	毕业要求10	毕业要求11	毕业要求12	毕业要求13	毕业要求14	毕业要求15
	知识层面要求					能力层面要求					素质层面要求				
	人文科学知识、社会科学知识	环境设计知识	与环境设计相关的工程知识	为专业服务的其他知识	语言文字表达,人文艺术素养、审美能力	创新意识和创新能力	发现分析和解决问题的能力	批判和独立思考能力	信息获取和综合能力	职业能力	终生学习	个人与团队/沟通	热爱祖国、品德高尚	身心健康、意志坚强	刻苦务实、热爱劳动
工程制图与识图		H	H												
艺术专业论文写作				M	H			M	H		H				
*环境行为学	L	H	H	H		M	M	M							
家具设计	M	H	M			M	M								
环境照明设计	M	H	H		H	M	L								
*装饰材料工艺与项目预算	L	H	H	H		M	M								
景观设计基础	H	M			H	M	L								
室内设计基础	H	M			H	M	L								
展示设计基础	H	M			H	M	L								
城市家具设计	M	H	M			M	M	L							
*民俗文化与景观设计	M	H	M			M	M	L							
庭院景观设计	M	H	M			M	M	L				M			
*交互式公园设计	M	H	M			M	M	L				M			
社区景观设计	M	H	M			M	M	L				M			
*景观工程设计	M	H	M	H		M	M	L				M			
*商业空间设计	M	H	M			M	M	L			M	M			
*居住空间设计	M	H	M			M	M	L			M	M			

课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11	毕业要求 12	毕业要求 13	毕业要求 14	毕业要求 15
	知识层面要求					能力层面要求					素质层面要求				
	人文科学 知识、社 会科学知 识	环境设计 知识	与环 境设计 相关的 工程知 识	为专业 服务的 其他 知识	语言文 字表 达，人 文艺术 素养、 审美 能力	创新意 识和 创意能 力	发现分 析和 解决问 题的能 力	批判和 独立思 考能力	信息获 取和 综合能 力	职业能 力	终生学 习	个人与 团队/沟 通	热爱祖 国、品 德高 尚	身心健 康、意 志坚 强	刻苦务 实、热 爱劳 动
文教空间设计	M	H	M			M	M	L			M	M			
*建筑空间改造设计	M	H	M			M	M	L			M	M			
UI 界面设计			H	H	M					M					
3D+720 全景设计			H	H	M					M					
交互设计	M	H	M			M	M	L			M	M			
*网络展示设计	M	H	M			M	M	L			M	M			
*多媒体展示设计	M	H	M			M	M	L			M	M			
*VR 虚拟现实技术	M	H	H	H	H	M	M	L			M	M			
版式设计	H				H	M	L								
摄影	M	H			H				M						
中外美术鉴赏	H	M			H			H					M		
陶艺（劳动教育）	H				H	M	L								H
现代水墨	H	M			H			H					M		
快题设计		H			H										
书法	H	M			H			H					M		
地域文化与街景设计	M	H	M			M	M	L			M	M			
中西古典园林比较	H	M			H			H					M		
当代艺术思潮	H	M			H			H					M		

课程名称	毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8	毕业要求9	毕业要求10	毕业要求11	毕业要求12	毕业要求13	毕业要求14	毕业要求15
	知识层面要求					能力层面要求					素质层面要求				
	人文科学知识、社会科学知识	环境设计知识	与环境设计相关的工程知识	为专业服务的其他知识	语言文字表达,人文艺术素养、审美能力	创新意识和创新能力	发现分析和解决问题的能力	批判和独立思考能力	信息获取和综合能力	职业能力	终生学习	个人与团队/沟通	热爱祖国、品德高尚	身心健康、意志坚强	刻苦务实、热爱劳动
毕业设计	M	H			M	H	H	H				M			
专业见习	M	H										M			
专业实习		H								H		H			
学年论文	M	H				H	H	H							
创新创业实践活动						H				H					
社会责任教育活动										H			H	H	H
与专业结合的社会调查和实践活动	H	H													
创新创业实践活动						H				H					
社会责任教育活动										H			H	H	H

备注：针对课程体系中的每门课程，分析和确定课程对各毕业要求达成的贡献度，形成包含所有课程和毕业要求的二维关系表。在关系表中，请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。

